

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №8 г.Пензы  
им.Н.С.Павлушкина  
протокол №8 от «22» 10 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 22 от «22» 10 2019 г.  
директор МБОУ СОШ №8  
г. Пензы им.Н.С.Павлушкина  
С.Н.Грачева

**Положение**  
**о школьном методическом объединении**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №8**  
**г. Пензы им.Н.С.Павлушкина**

Пенза, 2019

## 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.).

1.2. В ИБОУ СОШ №8 г. Пензы МО действует по следующим направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, начальных классов, классных руководителей.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации и его образовательной программой.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

## 2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение преемственности педагогической деятельности в отношении содержания образования, применяемых педагогических технологий, внеклассной и внеурочной деятельности; выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- отбор содержания и составление рабочих программ, программ элективных и учебных курсов;
- апробирование современных педагогических технологий индивидуально ориентированной направленности;
- утверждение индивидуальных планов для процедуры итогового контроля в выпускных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими наработками по предметам;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- инновационная работа по предметам;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися
- поддержка одаренных детей и организация работы с отстающими учениками
- организация работы по подготовке выпускников к ГИА

### 3. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей, проведение анализа состояния преподавания предмета
- 3.4. Планирование и анализ деятельности. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения согласуется на заседании научно-методического совета.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конференции, интеллектуально-творческие конкурсы, смотры, предметные недели и др.).
- 3.7. Организация поддержки талантливых и одарённых детей (подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуально-творческим конкурсам и т.п.)
- 3.8. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого преподавания.
- 3.9. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.10. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.11. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.
- 3.12. Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- 3.13. Инновационная, экспериментальная работа по предмету.
- 3.14. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету.
- 3.15. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.
- 3.16. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательной организации.
- 3.17. Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- 3.18. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися.

- 3.19. Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
- 3.20. Организация открытых уроков, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и семинарах по определенной теме.
- 3.21. Подготовка материалов, обобщающих опыт МО в целом и каждого педагога в отдельности к публикации.
- 3.22. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.23. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.24. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.25. Участие в аттестации педагогических работников.

#### **4. Структура и организация деятельности**

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с ежегодным планом работы образовательного учреждения, а также МКУ НМЦ г. Пензы, Управления образования г. Пензы, ГБОУ ДПО "Пензенский институт развития образования", ВУЗов и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе..
- 4.3. Заседания МО проводятся в среднем 1 раз в месяц.
- 4.4. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу всех МО.
- 4.5. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на научно-методическом совете.
- 4.6. Обязанности членов методического объединения:
- ✓ каждый учитель должен иметь тему самообразования;
  - ✓ обязан участвовать в заседаниях МО, практических семинарах;
  - ✓ стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  - ✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета;
  - ✓ владеть основами самодиагностики педагогической деятельности.